

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

обл. Велико Търново; общ. Елена; с. Майско; ул. "Първа", № 30 А
сл. тел. : 0879 25 27 62; e-mail: info-300304@edu.mon.bg

Съгласувал с:

Председател на СО на СБУ към КНСБ:



/ Христина Димитрова /

Утвърдил:

Директор: / М. Никифорова /



ГОДИШЕН ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ НА ОБУ „ ОТЕЦ ПАИСИЙ“ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

/Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет с протокол № 27 от
05 .09.2024г. и утвърден със заповед на директора № 631/09.09.2024г.

I. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2023/2024 г.

В Обединено училище „ Отец Паисий“ работят 18 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Общ брой на педагогическите специалисти в училището - 19 щатни бройки, включително директор.

Длъжност	Брой педагогически
Директор	1
Психолог	1
Старши учител - начален етап на основно образование	4
Учител начален етап/ група за ЦОУД	1
Старши учител начален етап/ група за ЦОУД	1
Старши учител - прогимназиален и гимназиален етап	6
Учител - прогимназиален етап на основно образование	4
Учител прогимназиален етап/ група за ЦОУД	2

Придобили ПКС са 20 от тях, разпределени както следва:

ПКС	Брой педагогически специалисти
1 НКС	
11 НКС	0
III НКС	7
IV ПКС	5
V ПКС	3

Общ брой на непедагогическите кадри в училището: 6 от тях:

- 1 гл. счетоводител
- 1 Касиер/домакин 3 Хигиенист
- 2 Образователен медиатор- един от тях по НП „Успех за теб“

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Вътрешноинституционална квалификационна дейност през учебната 2023/2024 година

№	Период на провеждане	Тема на квалификационна дейност	Форма на провеждане	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Ръководител на квалиф. форма от педагогическите	Отговорен за провеждането
1	септември	Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната	работна среща	учители	20	2	Директор	Директор
2	септември	Промени в Наредба №8. Наредба № 10, Наредба №11, Наредба №15,	дискусия	учители	20	2	Директор	Директор
3	септември	Стратегии и техники за решаване на проблемите с дисциплината и агресията в училище - „работилници” в час на класа във всички етапи.	Тренинг	учители	20	2	Класните ръководители	Председател МО
4	октомври	Работа с електронен дневник	Семинар	учители	20	2	учител по информационни технологии	учител по информационни технологии
5	ноември	Осъществяване на взаимодействие между семейство-училище- социална среда, преодоляване на негативните тенденции.	семинар	учители	20	2	Директор	Директор
6	ноември	Иновативни методи и екипна работа в час по БЕЛ	Открит урок	учители	10	2	Дияна Митева, Юлия Веселинова	Директор Д. Митев

7	декември	Разглеждане на концепции за обучение в STEM центровете.	Работна среща	учители	20	1	Мариана Величкова	Мариана Величкова
8	януари	Иновативни методи и екипна работа в час – Човекът и обществото	Открит урок	учители	20	1	Мария Димиева	Директор Мария Димиева
9	февруари	Мотивация за учене в часовете по математика	Открит урок	учители	20	2	Учител по математика	Учител по математика
10	март	Развитие на таланта и творческите умения на учениците в група за заниманията по интереси	Открита педагогическа практика	учители	11	1	Христина Христова	Христина Христова
11	април	Споделяне на опит и дискусия на тема: „Презентацията - средство за интерактивност на урока“.	дискусия	учители	20	1	Анка Карагеоргиева	Анка Карагеоргиева
12	май	Ролята на учителя за формиране на позитивен климат в класа. Управление на класа чрез изграждане на позитивна	дискусия	учители	20	2	Класни ръководители	Класни ръководители
13	май	Основни аспекти при работа с НЕИСПУО. Права и задължения на класните ръководители при работа с платформата	Дискусия, практикум	учители	20	2	Класни ръководители	Директор

Извънституционална квалификационна дейност през учебната 2023/2024

№	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Обучаваща организация	Присъствали
1	Придобиване на III ПКС	обучение	ДИУУ СУ „Свети Климент Охридски“	Яна Стойкова, Христина Димитрова, Мариана Величкова

2.	Ролята на компетентностния подход за повишаване на образователните резултати на учениците в начален етап	обучение	ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Светла Марчева
3.	Трудови, социални и осигурителни права	обучение		Всички учители
4.	Педагогическата диагностика- елемент от емпиричните педагогически изследвания	Обучение	ДИПКУ -Стара Загора	Мария Никифорова
5.	Супервизия при наставничеството на новоназначени учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие	Обучение	Пловдивски университет-НЦПКПС	Диана Митева, Христина Христова
6.	Работа с дигитално учебно съдържание. Създаване на електронен урок-методи и похвати	Обучение	ИЗОБЛОК	Всички учители
7.				

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Тя съдейства за подобряване качеството на работа на учителите и успешно усвояване на учебното съдържание от учениците.

Силни страни :

- експериментиране с нови идеи;
- споделяне на добри практики пра квалификации и тяхното осъвременяване
- чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- обогатяване и преосмисляне на съвременната методика;
- създаване на нови контакти.

Слаби страни:

- не винаги имат полезна практическа насоченост по предмета;
- понякога имат разминаване с очакванията на учителите;

Изборът на теми за квалификация през изминалата учебна година е базиран на Стратегията на развитие на ОБУ „ Отец Паисий“ за периода 2024-2028 и след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители.

На базата на проведените разговори в края на учебната 2023/ 2024 година се констатираха следните изводи:

Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2023/ 2024 година, , по които учителите желаят да повишат знанията , уменията и компетентностите си са за :

- справяне е агресията в училище ;
- прилагане на ИКТ в обучението / работа със специализиран софтуер за конкретния учебен процес/;
- прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа;
- подобряване ефективността на работа при целодневна организация ;
- задаване и оценяване на ученическите проекти;
- необходимост от нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот;

Предполагани форми на обучение са :

- интерактивни обучения;
- обмяна на положителен опит и обсъждане на добри практики;
- семинари и дискусии;
- курсове, работа в екип;
- посещения на уроци;
- работни срещи ;
- курсове за подготовка и защита на професионално-квалификационна степен;

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за учебната 2023/2024 г. година са предвидени средства в размер на 5980 лв. и са разходвани 2962 лв.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и . социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатира слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област па учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите и директора се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

Квалификационната дейност през учебната 2024/2025 г.

II. ПРИОРИТЕТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕНИ ГРУПИ

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ :

- 1.1 Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание
- 1.2 Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение
- 1.3 Изпълнение на Националната стратегия за „Учене приц целия живот“
- 1.4 Популяризиране дейностите на училищната общност с цел привличане на по-голям брой нови ученици
- 1.5 Създаване и поддържане на трайни връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система, родители и общественост .
- 1.6 Развиване и попълване на системата за съхранение на документацията и онлайн ресурсите
- 1.7 Разработване и внедряване на иновативни стратегии за проследяване на резултатите и оценяване на постиженията на учениците в процеса на обучение

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Методично обединение начален етап
2. Методично обединение прогимназиален етап

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ ОСНОВНА ЦЕЛ:

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

- 1 .Обучаващата функция - разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане .
2. Възпитателна функция — навици за познавателна и творческа активност на педагогическото мислене.
3. Диагностична функция - умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване .
- 4 .Организаторска функция - умения за управление на класа по време на разнообразни форми на класна и извънкласна работа .
5. Информационна функция - умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание, предаване на придобитите знания и умения чрез използването на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености и на учениците.

6. Комуникативна функция ~ развиване на комуникацията между отделните участници в училищната общност - ученици, учители, родители и общественост .

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ , които се спазват при провеждането на работата по квалификация:

- 1 .Приемственост и последователност;
2. Съгласуваност;
3. Достъпност;
4. Системност .

ЗАДАЧИ

1 .Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

2.Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и учениците.

3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;

5. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Форми за определяне на потребностите на учителите за повишаване на квалификацията
.Проучване на потребностите чрез:
анкети
въпросници
дискусии
2. Форми и методи на квалификационната дейност:
Семинари, тренинги
Работни срещи , дискусии , решаване на казуси Педагогически четения и разработки Самообразование и самоусъвършенстване

V. ОРГАНИЗАЦИЯ :

1. Училищна квалификационна дейност
2. Индивидуална квалификационна дейност

2. Очаквани резултати

2.1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

2.2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на децата и учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

2.3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на децата и учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

2.4. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, ИУЧ, технически особености и изисквания

2. Обсъждане на изискванията за провеждане на НВО IV, VII и X клас.

3. Отчет на методическата работа през учебната 2023/2024 година.

4. Открити уроци и презентации по учебни предмети.

5. По честа обмяна на информация между преподавателите от обединенията с цел изясняване на възникнали текущи проблеми

6. Повишаване квалификацията на учителите.

7. Обогащаване на библиотечния фонд с подходяща литература.

8. Изготвяне на анализ на резултатите през първия и втория учебни срокове.

9. Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им

10. Участие в състезания и олимпиади.

Календарен план на квалификационните дейности 2024/2025 г.

Вътрешноинституционална квалификационна дейност

№	Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Ръководител на квалиф. форма от педагогическите специалисти	Отговорен за провеждането
1	септември	Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейностите.	работна среща	учители	18	2	Директор	Директор

2	септември	Промени в Наредба №8, Наредба №10, Наредба №11, Наредба №15. Наредба №4-за училищните учебни планове. Наредба №4 за преподавателската норма на учителите	дискусия	учители	18	2	Директор	Директор
	септември	Иновативни STEM методи и практики.	Обучителен семинар	учители	18	2	Диана Митева	учител по информационни технологии
	октомври	Работа с електронен дневник	Семинар	учители	18	2	учител по информационни технологии	учител по информационни технологии
4	ноември	Ефективна комуникация с родителите	Семинар	учители	18	2	Директор	Директор
5	ноември	Иновативни методи и екипна работа в час по Биология	Открит урок	учители	12	1	Ивелина Иванова	Директор Ивелина Иванова
6	декември	Интердисциплинарни STEM уроци	Практикум	учители	18	2	Марияна Величкова	Марияна Величкова
7	януари	Иновативни методи и екипна работа в час - Човекът и природата	Открит урок	учители	6	1	Мария Димиева	Директор, Мария Димиева

8	февруари	Мотивацията за учене в часовете по математика	Открит урок	учители	18	2	Учител по математика	Учител по математика
9	март	Развитие на таланта и творческите умения на учениците в група за заниманията по интереси	открита педагогическа практика	учители	11	1	Христина Христова	Христина Христова
Ю	Април	Методи и подходи при работа с хирактивни деца и ученици с нарушена концентрация на внимание	дискусия	учители	18	1	Димитър Димитров	Димитър Димитров
10	май	Ефективно презентиране и говорене пред публика – водещо умение на преподавателите в преподаването и мотивацията на учениците	дискусия	учители	18	2	Класни ръководители	Класни ръководители
11	май	Иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на образователния процес	Дискусия, практикум	учители	18	2	Класни ръководители	Директор

ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Обмяна на опит с учители от други училища.
2. Подготовка на учениците за участие в общински и регионални състезания.
3. Посещение на учителски форуми .
4. Мотивиране на учителите за придобиване на НКС.
5. Консултиране и подпомагане на училищните екипи при кандидатстване с проекти и тяхното осъществяване .
6. Методическо консултиране на учителите:
 - В рамките на тематични работни срещи;
 - Във връзка с извънучилищни и вътрешноучилищни квалификационни форми
 - В рамките на цялостни и тематични проверки;

Извънinstitutionална квалификационна дейност през учебната 2024/2025 г.

№	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Обучаваща организация	Целева група	Отговарящ за провеждането
1.	Придобиване на ПКС	Обучителен курс	СУ „Климент Охридски“ гр. София, ДИПКУ Стара Загора	Директор, Педагогически специалисти	Директор
0	Тема от информационния регистър на Одобрените програми за квалификация на МОН	Обучителен курс	„Матев строй“ ЕООС-Ст. Загора	Директор, Педагогически специалисти	Директор

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на децата и учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на децата и учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

4. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда.

Индикатор за постигане целите:

95% от учителите да участват през учебната година в краткосрочни обучения до 60 учебни часа

1 % от учителите да участват през учебната година в дългосрочни обучения над 60 учебни часа по видове образователни институции.

100% от директор да участва през учебната година в краткосрочни обучения до 60 учебни часа

VII ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

Квалификационната дейност ще се финансира:

1. От бюджета на училището. За квалификационна дейност се планират средства в размер на 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал – 6130 лв.

2. Лични средства. При придобиване на ПКС, педагогическите специалисти заплащат с лични средства консултативните курсове, средствата за пътни, придобиването на необходимия документ и др. разходи .

VIII. КОНТРОЛ

1. Директорът и екипът му за ръководене на училището участват в разпределянето на отговорностите по организацията и координацията на работата по квалификация;
2. Директорът и екипът му контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификация;
3. Директорът и екипът му контролират процесите на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на училището.
4. Директорът и екипът за управление на училището контролират регулярното обсъждане и отчитане на постиженията и проблемите в работата по квалификация на заседание на ПС.

Забележка: Настоящият годишен план за квалификационна дейност на Обединено училище „Отец Паисий“, село Майско е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната 2024/2025 година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

обл. Велико Търново; общ. Елена; с. Майско; ул. "Първа", № 30 А
сл. тел.: 0879 25 27 62; e-mail: info-300304@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

Мария Никифорова
Директор на
ОбУ "Отец Паисий"

ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕТО НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В ПРЕДЛАГАНИТЕ ФОРМИ

Общи положения

Чл. 1. С този правилник се уреждат вътрешните правила за условията и реда за участие във вътрешноинституционалните квалификационни дейности на педагогическите специалисти.

Чл. 2. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и на кариерно развитие в ОбУ „Отец Паисий“, с. Майско.

Чл. 3. Всеки педагогически специалист в ОбУ „Отец Паисий“, с. Майско е длъжен ежегодно да участва във вътрешноинституционалната квалификация - не по-малко от 16 академични часа годишно.

Условия и ред за организация и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация

Чл. 4. (1) Ред за осъществяване на вътрешноинституционалната квалификация:

1. Директорът на ОбУ „Отец Паисий“, с. Майско изготвя покана (уведомление) до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане; (Приложение № 1)

2. Към поканата е приложен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията.

Чл. 5. (1) След провеждане на квалификационната форма, ръководителят на формата попълва карта в срок до 3 работни дни и я предава на директора на институцията за заверка и съхранение, заедно с пакета от пълната документация на проведената квалификация. (Приложение №2)

1. Картата се заверява от директора с подпис и печат и се съхранява от него в специално организирана папка за вътрешноинституционалната квалификация.
2. В картата задължително се отбелязва в рамките на колко академични часа е проведена квалификацията.
3. Пакетът от пълна документация на всяка проведена вътрешноквалификационна форма се съхранява в папка или класьор за вътрешната квалификация в институцията за всяка отделна учебна година.

Чл. 6. (1) Форма на вътрешноинституционална квалификация може да бъде обмяната на добри практики чрез посещение на място и други форми.

(2) Отчитането на квалификационната форма се удостоверява с карта, която включва:

1. Място на провеждане на квалификацията
2. Дата на провеждане на квалификацията
3. Начален и краен час на провеждането на квалификацията
4. Брой академични часове
5. Списък на участниците в квалификацията
6. Подпис и печат на директора на ОБУ „Отец Паисий“, с. Майско
7. Подпис и печат на директора на приемащото ОБУ „Отец Паисий“, с.Мйско. (Приложение №3)

Чл. 7. Организация на наставничество в институцията, при наличие на новоназначени и млади учители, съгласно разпоредбите на чл. 7, т. 1, чл. 35, ал. 1, чл. 38, ал. 1 и чл. 40 от Наредба №12/ 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Изготвяне на заповед за наставничество от директора в двумесечен срок от встъпване в длъжност на младия/новоназначения учител; План- график от наставника, доклад от наставника в края на периода. За дейностите по наставничеството се оформя със картата по чл. 6,

Финансиране

Чл. 8. От бюджета на ОБУ „Отец Паисий“, с. Майско се отпускат средства за материали, необходими при провеждането на формите на вътрешноинституционална квалификация.

Чл. 9. Командировъчните разходи на участниците в обмяната на добри практики чрез посещение на място в ОБУ „Отец Паисий“, с. Майско от страната са за сметка на участниците.

Допълнителни разпоредби

§ 1. Правилата са разработени в съответствие с изискванията на чл. 44, ал. 5 от Наредба № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (обн., ДВ, бр. 75 от 27.09.2016 г., в сила от 27.09.2016 г.), издадена от министъра на образованието, и са приети с решение от заседание на ПС на ОБУ „Отец Паисий“, с. Майско с протокол № / 2023 г.